«Тема: «Школа»

С 19 по 23 апреля

Словарь

Предметный: **школа, класс, парта, доска, урок, расписание, предмет, математика, письмо, чтение, рисование, физкультура, история, биология, география, форма, ученик, ученица, мел, учитель, учительница, завуч, директор, учебник, пенал, ручка, карандаш, тетрадь, альбом, кисточка, краски, ластик, картон, бумага, линейка, пластилин, ножницы, клей, глобус, карта, оценка, дневник, школьник, школьница, звонок, перемена.**

Глагольный: **учиться, стараться, слушать, учить, получать, писать, считать, решать, рисовать, заниматься, убирать, отдыхать, изучать, лепить.**

Признаков: **младшие, старшие, прилежные, усидчивые, аккуратные, внимательные, подготовительный, первый, плохие, хорошие, озорные, веселые, умные, старательные, большой, просторный, светлый, русский, английский, иностранный.**

Пальчиковая гимнастика:

В школу мы с тобой пойдём
(шагают по столу пальцами обеих рук)
И портфель с собой возьмём.
(показывают кулак)
В школе будем мы читать. ***загибают пальцы одновременно***
В школе будем мы писать. ***на обеих руках,начиная с большого***
Физкультурой заниматься,
И трудиться, и стараться.

Дидактические игры:

«Закончи предложение»

Если пенал большой, то ластик - маленький.
Если ножницы тяжелые, то скрепка - легкая.
Если книга толстая, то тетрадь - тонкая.
Если ранец высокий, то портфель - низкий

Если желтый карандаш острый, то синий - тупой.
Если тетрадь широкая, то линейка - узкая.
Если ручка толстая, то кисточка - тонкая.
Если синий карандаш короткий, то красный - длинный.
Если ранец пустой, то портфель - полный.
Если тетрадь открытая, то книга - закрытая.

«Что возьмём с собой в школу?»

«Скажи наоборот»

Большие портфели – маленькие портфельчики
Большие книги – маленькие книжечки
Большие карандаши – маленькие карандашики
Большие тетради – маленькие тетрадки
Большие линейки – маленькие линеечки
Большие ручки – маленькие ручечки
Большие кисти – маленькие кисточки

«Скажи наоборот»

Маша опрятная девочка, а Саша – (неряшливый)
Лида старательная ученица, а Катя – (ленивая)
Витя сильный, а Рома – (слабый)
Коля храбрый, а Костя – (трусливый)
Даша учится хорошо, а Олег – (плохо)
У Оли портфель новый, а у Иры – (старый)

«Составь пару»

дневник – оценки
доска – мел
тетрадь – ручка
карандаш - резинка
альбом - краски
парта – класс