

## Консультация для родителей

### Как правильно развивать внимание и память у деток с ЗРР и алалией?

Воспитатель: Колотева И.В.



Для игр с не говорящими детьми используют игрушки, при более высоком уровне развития речи можно брать картинки. Это нужно для создания соответствующего эмоционального настроения ребенка, поддержания интереса.

\*На столе стоят 4-6 игрушек. Ребенок отворачивается, а в это время 1-2 игрушки убирают. Нужно повернуться и узнать, что убрали со стола.

\*Можно не убирать, а добавлять игрушки. Задача ребенка – сказать, что появилось на столе.

\*На столе стоит от 2 до 4 игрушек, которые нужно внимательно рассмотреть вместе с малышом. Ребенок отворачивается, все игрушки «прячутся». Надо вспомнить, что стояло на столе.

\*С ребенком рассматривают 2-4-6 картинок из детского лото, потом их убирают, смешивают с остальными. Задача ребенка – найти те картинки, которые рассматривали в начале игры. Усложнение игры – расположить картинки в том порядке, в котором их рассматривали.

\*Выполнить последовательные действия: сначала надо налить воду в чашку, потом положить ложку в стакан, а карандаши – в коробку. Усложнение – предложить ребенку рассказать о том, что он сделал.

\*Дорисовать незаконченные рисунки, выложить из счетных палочек фигуру по образцу.

### Игры на развитие мышления

Эти игры предлагаются малышу по принципу «от простого — к сложному».

\*Сначала ему предлагается сравнение предметов по цвету и размеру, а затем — по более существенным признакам.

\*Разложить картинки по какому-то признаку: что едим, что надеваем и т.д.

\*Сложить одну картинку из разрезанных частей, сначала из двух, затем из 3-4. Усложнение – предложить картинки, на которых изображение есть с обеих сторон.

\*Угадать, что нарисовано на картинке по ее части.

«Почтовый ящик» — опустить фигуры в коробку, подобрав нужное отверстие, подходящее по форме.

\*«Кому что нужно» — подобрать орудия действия к действиям, изображенных на разных карточках (сачок – девочке, ловящей бабочку, расческу – лохматой девочке, иголку – мальчику с дыркой на рубашке).

### **Игры на сенсорное развитие (цвет, величина, форма)**

Дети с моторной алалией испытывают трудности с ориентировкой в пространстве, а также в определении цвета, формы и величины предметов.

Не очень выражен у них и познавательный интерес.

Игры помогут решить эти проблемы:

\*Нужно выбрать из одинаковых по величине шариков только красные, только белые и т.д.

\*Предложите ребенку принести столько же кубиков, сколько матрешек;

\*«Подбери цветок» — разложить по вазам цветы одного цвета (все фигурки выполнены из бумаги);

\*«Спрячь шарик в ладошках» — предложить спрятать в ладони сначала маленький, затем большой шарик, получится или нет;

\*«Наоборот» — на одних картинках большие предметы, а на других те же предметы, только маленького размера. Ведущий говорит, поднимая картинку: «У меня пирамидка большая...». Ребенок ищет такую же, и отвечает: «А у меня маленькая», и т.д.

\*Лото на закрепление цвета с изображением кругов разного цвета.

Эти игры приведены для примера, чтобы понять принцип подбора, на самом деле их существует огромное количество.

Если ребенок еще маленький, нужно тщательно подбирать мотивацию, зачем ему нужно выбирать шарики, картинки, и т.д.

Предложите помочь зайке, кукле или мишке, выручить их — так малышу будет гораздо интереснее играть и заниматься.

### **Игры для развития речи, памяти, внимания, мышления у ребенка**

Самые эффективные игры на развитие мелкой моторики

Дошкольники с моторной алалией обычно имеют плохую координацию движений, движения выполняют неточно и неловко. У них трудно добиться грациозности движений.

Особенно страдает мелкая моторика пальцев.

Для коррекции этих недостатков можно выполнять такие упражнения:

\*Подниматься и опускаться со ступенек, стоять на одной ноге, \*Подпрыгивать на обеих ногах и на каждой поочередно.

\*Завязывать узел, бант, застегивать пуговицы.

- \*Сгибать и разгибать поочередно пальчики на каждой руке.
- \*Соединять по очереди большой палец с остальными пальчиками.
- \*Выполнять движения по показу и без него: «кулак-ребро-ладонь».
- \*Строить башенки из кубиков, собирать пирамидки.
- \*Протягивать шнурок через отверстия в различных вариантах, \*Нанизывать бусы на веревочку.
- \*Сжимать и разжимать грушу пульверизатора.
- \*Выкладывать узоры из мозаики.

### **У ребенка моторная алалия — что делать родителям?**

Регулярно проводимые игры-занятия, тщательное выполнение заданий логопеда, корректное психологическое сопровождение обязательно помогут ребенку подняться на следующую ступень на пути к освоению правильной грамотной речи.

