

## Консультация для родителей

### *«Ребенок в современном мире - это зеркало семейного воспитания»*



**Воспитатель:** Боганцова Т.Н.

Странно звучит слово «поговорим о забытом», когда речь идет о том, о чем забыть нельзя, невозможно - о нравственном воспитании детей. Но именно это и происходит сегодня в нашей жизни, в педагогике, в

воспитании.

Между тем, актуальность проблем, связанных с нравственным воспитанием подрастающего поколения, бесспорно. На этих этапах развития педагогической науки под разным углом зрения и с разной глубиной обсуждалась цель, содержание, методы нравственного воспитания.

Интерпретировался и сам термин «нравственного воспитания». Иногда он звучал как «моральное воспитание», иногда - как «духовное воспитание».

Сегодня его заменили термином «социальное воспитание». Во всяком случае, в педагогических публикациях последних лет, термин «нравственное воспитание» практически не встречается. Однако он имеет свое, совершенно определенное содержание и не может быть заменен другим.

Главная функция нравственного воспитания состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения нравственное сознание, устойчивое нравственное поведение и нравственные чувства, соответствующие современному образу жизни, сформировать активную жизненную позицию каждого человека, привычку руководствоваться в своих поступках, действиях, отношениях чувством общественного долга.

Семья играет важную роль в формировании личности человека. Родители - первые воспитатели и учителя ребёнка. В повседневном общении с родителями он учится познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы поведения. В современном обществе появилась модная тенденция воспитания свободного развития личности. Ребёнок растёт в атмосфере вседозволенности, а родители верят в то, что со временем он сам достигнет понимания, что хорошо, а что плохо. И вот появляется в семье «маленький бог», для которого не существует слова «нельзя». Так случается, когда родители забывают, что воспитание – это не только развитие талантов и способностей ребёнка. Для маленького ребёнка родители являются главным авторитетом и объектом для подражания. Он

перенимает их отношение к жизни, к людям, копирует стиль поведения в обществе.

Чтобы ребенок вырос добрым, отзывчивым, милосердным, умел творить добро и сопереживать, радоваться и от души смеяться, мы взрослые, окружаем его любовью и красотой. Неиссякаемым источником такой красоты являются - хорошие манеры ребенка. Все мы хотим, чтобы у наших детей были хорошие манеры. Манерам можно и нужно учить детей с того момента, когда они начнут говорить. Слова «пожалуйста» и «спасибо» являются общепринятой манерой поведения. Родители, которые показывают перед детьми хорошие манеры, часто видят, что дети начинают пользоваться соответствующими манерами.

Помните, родители должны показывать хорошие манеры.

Обязанность родителей при воспитании хороших манер у ребенка – сделать своего малыша таким, чтобы окружающие его любили. Если родители хотят своего малыша видеть вежливым и воспитанным, то в первую очередь необходимо научить его любить окружающих. Если ваш ребенок не сумеет полюбить окружающих его людей, то родителям будет очень сложно учить его даже самым простым и поверхностным манерам. При этом главное условие - его семья, в которой все стараются быть внимательны друг к другу. Ребенок, которого воспитывают в таких условиях впитывает доброту, словно губка. Он сам начинает говорить «спасибо», и это потому что так говорят все в его семье и говорят они это от всей души. Малыша следует учить, как же быть предупредительным и вежливым, но делать это необходимо крайне дружелюбно, и не в коем случае, не использовать подзатыльники и другие подобные методы. Если к человеку относятся хорошо, то и сам он старается к другим относиться еще лучше.

Если родителям приходится делать замечание малышу по поводу его поведения, то не стоит делать это при посторонних людях, чтобы его не смущать.

В семье, где царит атмосфера любви и добра, взаимоуважения, взаимопонимания, правдивости, доверия, – гораздо проще возвращаются семена нравственности. Напротив, если ребёнок видит, что родители лгут друг другу, или не чисты на руку, бесполезно внушать ему, что так поступать нельзя.

Если ребенок окружен любовью, чувствует, что он любим независимо от того, какой он, это вызывает у него ощущение защищенности, чувство эмоционального благополучия, он осознает ценность собственного «Я». Все это делает его открытым добру, положительным влиянием.

Отзывчивость, доброта, вежливость и хорошие манеры не возникают сами по себе. Они прививаются, и « прививка « эта не всегда проходит гладко, требуя повышенного внимания со стороны взрослых. Воспитывая в детях культурные привычки, мы должны ставить, перед собой цель научить их не только красивым манерам, но и воспитать уважение к людям труда, к

коллективу, к результатам труда, к коллективу, к результатам труда, воспитать их чуткими, скромными, честными.

Сейчас во многих семьях говорят о том, что дети перестали уважать родителей. Откуда у детей такая реакция, как нагрубить, оттолкнуть от себя, оскорбить, с чего она у них появляется. Мы – взрослые, порой забываем, что дети любят подражать. В воспитании ребёнка действителен личный пример взрослого, его слово, если оно не расходится с его поведением. Дети видят, как приветливо и внимательно относятся друг к другу взрослые. Давайте перенесёмся мысленно к нашим семьям. Всегда ли мы по отношению к своим родителям и окружающим нас людям ведём себя уважительно и доброжелательно, всегда ли готовы прийти на помощь? А рядом наши дети. Порой мы не замечаем их пристального внимания, а ведь именно в детстве они как нельзя лучше впитывают в себя услышанное и увиденное. Наши усталость и несдержанность могут принести плохие плоды. Ребёнок будет копировать нас и наше отношение к окружающим. В семье должно быть каждодневное отношение ко всем членам семьи. Скрывайте своё раздражение и плохое настроение. Ну и конечно, никогда не говорите о родителях и об окружающих Вас людях плохо, даже если Вы это делаете не со зла.

Уважение личности ребенка, признание ценности его внутреннего мира, его потребностей и интересов способствуют воспитанию у него чувства собственного достоинства. Человек, лишенный этого чувства, позволит и себя, и другого унижить, допустить несправедливость. Чувство собственного достоинства помогает ребенку правильно оценить свои поступки и поступки других с точки зрения их гуманности: сам остро чувствуя унижение или несправедливость, он может представить, как больно это будет другому. Представление о себе, уважение или неуважение к себе, т. е. самооценка, формируются у ребенка в процессе общения со взрослыми, которые оценивают его положительно или отрицательно. Особо значимой для малыша является оценка со стороны тех взрослых, которые относятся к нему с доверием и уважением. Оценка должна фиксировать внимание ребенка не только на том, как он поступил – хорошо или плохо, но и на том, какие последствия это имеет для других людей. Так постепенно ребенок учится ориентироваться в своем поведении на то, как отразится его поступок на окружающих.

Большое внимание на развитие у малыша нравственных чувств оказывает чтение сказок, рассказов, где описывается борьба положительных и отрицательных персонажей. Ребенок сопереживает успехам и неудачам героя и его друзей, горячо желает им победы. Так формируется его представление о добре и зле, отношение к нравственному и безнравственному.

Дети любят играть, поэтому, используйте разные игровые ситуации, чтобы показать на игровых примерах, как поступать правильно, а как делать нельзя. Приучайте ребёнка с раннего возраста к труду. Даже у малыша должны быть

свои домашние обязанности. Безделье, праздность и скука зачастую толкают на поиски приключений, не всегда безобидных.

*А теперь мы хотим предложить несколько практических советов по воспитанию у детей хороших манер.*

- Ребёнок должен «созреть» для освоения правил вежливости: не ранее 3-х лет. До этого возраста непосредственность ребёнка ещё очень велика, а общественные интересы слишком малы, чтобы у него появился хоть какой-нибудь стимул усвоить нормы поведения. Можно, конечно, заняться «муштрой» поведения, но это может вызвать глубокий протест и неприязнь к общению, в котором столько непонятных условностей. После 3-х лет, когда у ребёнка появляется интерес к сверстникам и окружающему миру, для него будет важно соблюдать правила хорошего тона: поделиться игрушкой, соблюсти очерёдность в игре, поблагодарить за угощение и т. д.
- Родитель прививающий хорошие манеры, должен сам им безукоризненно следовать. Если Вы будете допускать отступления от норм, то ребёнок, в конце концов запутается между правильным и неправильным образцом вашего поведения.
- Если Ваш ребёнок забывает произносить «вежливые слова», не заставляйте его, особенно публично, произносить их. Сделайте это за ребёнка. Развивайте и поддерживайте хорошие отношения со своими детьми, на основе которых обязательно сформируются хорошие манеры. Если он будет уважать Вас, то не станет грубить. И даже если у ребёнка случаются срывы, и он становится чудовищно невоспитанным, то это не повод для отчаяния. Оставайтесь тверды, не опускайтесь до уровня малыша, а поднимайте его до своего. По утверждениям английских психологов, в воспитании ребенка необходимо придерживаться «золотой середины».

Именно от нас, взрослых, в большей степени зависит, каким вырастет ребенок, каким он войдет во взрослую жизнь. Важно помнить о том, что является главным в формировании личности ребенка. Необходимо помочь ребенку осознать свои характерные особенности и предпочтения, понять, что он уникален и неповторим.

Уважаемые родители! Постарайтесь найти «золотую середину» в воспитании своего малыша, чтобы вырастить хорошего человека.