

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
« РАЗВИТИЕ КРУПНОЙ МОТОРИКИ »

Учитель-логопед: Киндякова Н.В.

Упражнения для развития крупной моторики, формирования одновременных и реципрокных сенсомоторных взаимодействий, ощущения границ своего тела и его положения в пространстве.



Цель: применить и научить детей дошкольного возраста упражнениям для развития крупной моторики для организации динамических пауз в свободной деятельности, на логопедических занятиях и физкультминутках.

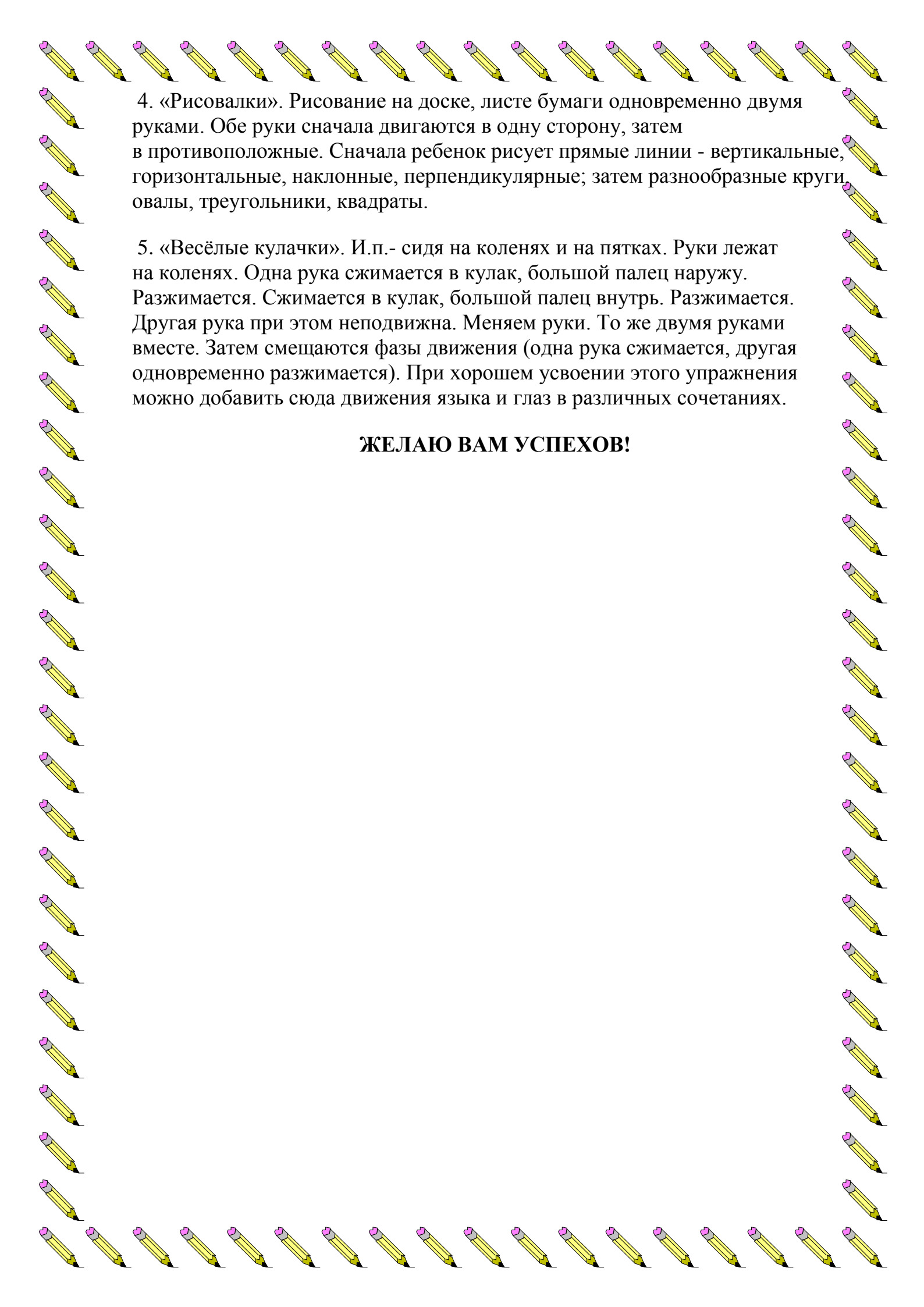
Задачи:

- обучить детей приёмам по развитию крупной моторики;
- развитие переключаемости внимания;
- формирование двигательной активности;
- формирование сенсомоторных взаимодействий;
- формирование ощущения границ своего тела и его положения в пространстве;
- стимуляции работоспособности дошкольников.

1. «Бревнышко». Из положения лежа на спине (ноги вместе, руки вытянуты над головой) перекатываться по несколько раз сначала в одну, затем в другую сторону.

2. «Колобок». Лежа на спине, подтянуть колени к груди, обхватить их руками, голову подтянуть к коленям. В таком положении перекатиться несколько раз сначала в одну, затем в другую сторону.

3. «Письмо в воздухе». И.п. — лежа на спине, руки вытянуты вперед перед грудью. Одновременно (в одну сторону) руки в воздухе «прописывают» буквы, цифры, а также целые слова. Этот же прием применяется при коррекции письма — при пропуске букв, их заменах, «зеркальном» написании и других ошибках. При этом вначале педагог может вместе с ребенком выполнять необходимые упражнения, взяв его ладони в свои. Этот прием также помогает снять у ребенка страх перед школьной доской или тетрадью.



4. «Рисовалки». Рисование на доске, листе бумаги одновременно двумя руками. Обе руки сначала двигаются в одну сторону, затем в противоположные. Сначала ребенок рисует прямые линии - вертикальные, горизонтальные, наклонные, перпендикулярные; затем разнообразные круги, овалы, треугольники, квадраты.

5. «Весёлые кулачки». И.п.- сидя на коленях и на пятках. Руки лежат на коленях. Одна рука сжимается в кулак, большой палец наружу. Разжимается. Сжимается в кулак, большой палец внутрь. Разжимается. Другая рука при этом неподвижна. Меняем руки. То же двумя руками вместе. Затем смещаются фазы движения (одна рука сжимается, другая одновременно разжимается). При хорошем усвоении этого упражнения можно добавить сюда движения языка и глаз в различных сочетаниях.

ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХОВ!