

Конспект НОД: Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)

Подготовила воспитатель 10 лог. гр. Семина Т.Г.

Тема: «На лесной полянке выросли грибы»

Цель: Развивать образные представления детей.

Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы.

Упражнять в закруглении углов прямоугольника, треугольника

Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию.

Материалы. Картинки с изображением разных грибов. Заготовки из цветной бумаги для вырезывания грибов (квадрат, прямоугольник); ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Дети, послушайте стихотворение и узнаете, что мы сегодня будем делать.

Мы с друзьями в лес пошли,
Много там грибов нашли,
Белых, рыженьких лисичек,
И волнушечек- сестричек.
Мухоморы нам кивали,
Мы в корзинки их не брали,
Нам такие не нужны,
Ядовитые они.

Воспитатель :

Правильно, сегодня мы с вами вместе сделаем большую картинку, которая будет называться «Грибы на поляне», – говорит педагог. – Я выполнила свою часть работы. Вот эту лесную поляну (показывает большой лист с изображением поляны). А вы вырежьте и наклейте грибы разного цвета.

2. Основная часть.

Педагог предлагает рассмотреть грибы, уточняет форму шляпок, ножек.

Спрашивает приемы вырезания частей грибов: из квадрата, складывая его пополам, разрезая и закругляя углы с одной стороны - вырезать шляпки, а из прямоугольника, закругляя углы с одной стороны - ножки.

Грибы будут расти на поляне в разных местах – и близко, и далеко (указывает на те и другие места на поляне). Приклеивать на поляну вы будете уже готовые грибы. Вот такие (показывает склеенный грибок). На ножку наклейте шляпку. Каждый должен хорошо выполнить свою часть работы, чтобы не испортить общую картину.

Физминутка :

«По грибы»

Мы шли, шли, шли, (маршируют, руки на поясе)

Боровик нашли. (наклонились)

Раз, два, три, четыре, пять, (маршируют)

Мы идем искать опять. (наклоны вперед)

Мы в лесок пойдём, (маршируют)

Мы грибок найдем.

В шапочке нарядной, (изображают шляпку гриба)

Светло-шоколадной.

Ты не прячь, грибок, (закрывают лицо руками)

Под листок свой бок! (руки на поясе)

(В процессе занятия следить за правильным использованием ножниц, добиваться плавной линии закругления. Обращать внимание детей на угловатые срезы; объяснить, что так получается потому, что ребенок поворачивает бумагу не плавно, а толчками, резко сжимает ножницы. Применять индивидуальный показ.)

3. Итог. Оформление выставки.

