Развлечение по речевому развитию «Что за прелесть эти сказки!» для детей подготовительной к школе группы



Сухомлинова Т.А., воспитатель Прокопович Г.С., воспитатель Попелова В.В., учитель - логопед

Майкоп 2020 год

Цель: Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить и обогатить знания детей о сказках, продолжать учить узнавать их по загадкам, иллюстрациям.
- Упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов.
- Закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров.

Развивающие:

- Развивать и совершенствовать словарь.
- Развивать память, воображение и интонационную выразительность речи, эстетические чувства.
- Развивать духовный потенциал, мотивацию успешности, умение перевоплощаться, импровизировать в играх-драматизациях и театрализованных представлениях.
- Развивать мелкую моторику, логику и творчество.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и любовь к сказкам.
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Предметно – развивающая среда: «Сказочный лес», выставка книг.

Оборудование: ИКТ, аудиозаписи песен, презентация, шапочки и атрибуты для драматизации, сундучок, «Разрезные картинки», бумага форматом А3, фломастеры, восковые мелки, горох, фасоль.

Предварительная работа: Рассказывание и чтение народных, авторских сказок, беседы. Рассматривание иллюстраций, дидактические, сюжетноролевые игры, игры - драматизации. Самостоятельная творческая деятельность детей.

Ход мероприятия:

Звучит песня «Там, на неведомых дорожках»

Воспитатель:

«Чудеса пусть к нам придут

Интересно будет тут

В сказку чтобы всем попасть

Дружно нужно всем сказать:

Здравствуй, мудрая страна

Что от сюда не видна

Явись ниоткуда

Пусть свершится чудо!

Встань на пути

Нас к себе впусти!

Внимание! Начинаем праздник сказки. А вы любите сказки? Почему вы их любите? Я тоже люблю сказки, а ещё я знаю, где живет Королева сказки. Она живёт там, где сплелись ветвями ивы зелёные, где днём и ночью глухо шумит большое озеро, где по ночам золотые звёзды робко и пугливо заглядываются на землю. В самой чаще леса стоит её замок, огромный и нарядный, а вместе с ней там живут все её сказки.

(Появляется Королева сказки)

Королева сказки: Здравствуйте! Знаю, у вас сегодня праздник сказки, поэтому и прилетела сюда на ковре-самолёте. Я не опоздала? А вы много сказок знаете? Сейчас проверим! Я загадаю вам загадки, а вы будете называть сказку и её автора. Слушайте внимательно!

Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка.

В скорлупе ореха девочка спала.

Какая же девочка в цветке жила?

(«Дюймовочка», Γ . X. Андерсен)

Сейчас потолкуем о книжке другой.

Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю и невод забросил,

Кого-то поймает и что-то попросит.

О жадной старухе рассказ наш пойдёт,

А жадность, ребята, к добру не ведёт.

И кончится дело всё тем же корытом,

Не новым, а старым, конечно, разбитым.

(«Сказка о рыбаке и рыбке», А. С. Пушкин)

Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко.

Не послушался кота,

Выглянул в окошко...

(«Петушок-золотой гребешок», русская народная сказка)

Королева сказки: Молодцы! Все загадки разгадали!

По дороге к вам я заглянула в бюро находок, и мне передали целый список вещей, которые потеряли герои сказок. Помогите вернуть вещи владельцам, назовите, кто мог потерять эту вещь. (мультимедийный проектор, на экране появляются сказочные предметы)

- 1. Горошина. (Принцесса из сказки Г. X. Андерсена «Принцесса на горошине»)
- 2. Зонтик. (Оле Лукойе из сказки Г. Х.Андерсена)
- 3. Блюдца и чашки. (Федора из сказки Корнея Чуковского «Федорино горе»)
- 4. Калоша. (Крокодил из сказки «Телефон»)
- 5. Градусник. (Айболит из сказки «Доктор Айболит»)
- 6. Волшебное зеркальце. (Мачеха из сказки А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)
- 7. Брюки. (Грязнуля из сказки «Мойдодыр» К. Чуковского)
- 8. Золотое яичко. (Курочка Ряба)
- 9. Хрустальная туфелька. (Золушка из сказки Ш. Перро)

Королева сказки: Друзья мои, давайте поможем Золушке справиться с трудной работой.

Игра «Помоги Золушке» (Дети перебирают фасоль и горох)

Воспитатель: Ребята, посмотрите вокруг! Каких животных можно встретить в этом лесу? (лиса, медведь, еж, волк, заяц, белка)

Воспитатель: А вот и сказочные звери на полянке. Давайте послушаем, о чем они говорят.

Диалоги зверей.

1. Лиса: Был бы ежик ты хорош

Только в лапы не возьмешь.

Еж: Не хорош? ну и что ж,

Без иголок я не еж.

2. Белка: Зайчик, зайчик, где ты был?

Заяц: Я на речке хвостик мыл

Вымыл, вымол, да упал

Снова хвостик замарал.

3. Серый волк в густом лесу, встретил рыжую лису

Волк: Лизавета, здравствуй!

Лиса: Как дела, зубастый?

Волк: Ничего идут дела

Голова пока цела.

Лиса: Где ты был?

Волк: На рынке

Лиса: Что купил?

Волк: Снежинки

Лиса: Сколько взяли?

Волк: Шерсти клок,

Ободрали правый бок, Хвост отгрызли в драке

Лиса: Кто отгрыз?

Волк: Собаки

Лиса: Жив ли, милый куманек?

Волк: Ели ноги увалок!

4. Заяц: Белка, где твой склад грибов?

Белка: По карманам у дубов **Заяц:** Где домишко твой?

Белка: В сосне **Заян:** А постель?

Белка: Постель на мне.

Воспитатель: В сказочном лесу могут происходить разные чудеса, звери и те

умеют разговаривать. А сейчас пора настала

Всем загадку загадать:

«Плутовкой издавна слывет,

В округе курам счет ведет

И ловит мышек ловко

Хотя не мышеловка». Кто это?

Воспитатель: Конечно, плутовка лиса. А в каких сказках ее можно встретить? («Колобок», «Лисичка — сестричка и серый волк», «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой», «Теремок», « Петушок - золотой гребешок», «Лиса и кувшин»)

Воспитатель: Лису в сказках называют по разному, кто может сказать, как? (лисичка — сестричка, плутовка, кумушка, Лизавета, лиса Патрикеевна). Молодцы, как много вы знаете! А кто ещё живет в сказочном лесу? (Баба — Яга, Леший, Кикимора, Змей Горыныч). Но что — то никого не видно. Может быть нам позвать их. Как обычно в лесу зовут друг друга? (Ау) Слышите ребята, как эхо отзывается.

Игра «Эхо»

-	
Начинается игра	pa – pa
Стоит домик на горе	pe - pe
А под кустиком лиса	ca - ca
Прилетели два чижа	жа – жа
Приближается гроза	3a - 3a
Потерялась в лесу Маша	ша – ша
Было ей немного страшно	HO - HO
Машу быстро разыскали	ли $-$ ли
Привели ее домой	ой – ой
Испекли ей калачи	Ψ И — Ψ И
Мы закончили игру	py - py

Появляется Баба – Яга.

Баба – Яга: Ну, чего вы раскричались в моем лесу? Я не глухая. Чего надо?

Дети: Баба – Яга, мы к тебе в гости пришли.

Баба – Яга: Ага, значит, в гости пожаловали! Ну, идите, идите ко мне.

Все: Здравствуй, Бабушка Яга.

Баба – **Яга:** Ну, здравствуйте, здравствуйте, ишь, вежливые какие и много ли таких слов знаете, или только одно.

Все: Много знаем.

Баба – **Яга:** Подождите, не спешите, я все волшебные слова в корзинку соберу. Буду их тоже учить (достает корзинку дети «кладут» слова в корзинку). Придется из вежливых слов мостик построить и дорогу вам показать.

Игра «Вежливые слова»

Баба – **Яга:** Молодцы, много хороших слов знаете. Я тоже постараюсь их запомнить. А по лесу не боитесь ходить?

Воспитатель: А мы и пословицы про храбрость знаем (*Дети называют пословицы*)

Один в поле не воин.

Один за всех и все за одного.

Кто впереди идет, того страх не берет.

Сам погибай, а товарища выручай.

Тяжело в учении – легко в бою.

Где смелость, там и победа.

Шаг вперед – шаг к победе.

Мало победы ждать, надо победу взять.

Баба-яга: ой, ой, ой, какие умные! И что это — пословицы? С чем их едят? Воспитатель: пословицы - это короткое высказывание, которое нас чему- то учит, даёт совет. Оно известно многим людям. Пословицы придумывает сам народ, они передаются из уст в уста, от человека к человеку. Дети, назовите, пожалуйста, пословицы и объясните, чему они учат.

Лексическое упражнение «Назови и объясни пословицу».

- 1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. (учит быть трудолюбивыми)
- 2. Ученье свет, а не ученье тьма. (чтобы много знать, нужно многому научиться).
 - 3. Любишь кататься люби и саночки возить. (о трудолюбии)
- 4. Терпенье и труд, все перетрут. (о необходимости преодолевать трудности)
- 5. Семь раз отмерь, один раз отрежь (прежде чем что-то сделать, нужно хорошенько все обдумать)

Баба-яга: Да, много вы пословиц знаете, да какие все умные пословицы - то! А сейчас мы с вами поиграем в «Отдыхалочку» (гимнастика для глаз)

«Отдыхалочка»

Мы играли, отвечали

Наши глазки так устали.

Мы дадим им отдохнуть,

Их закроем на чуть - чуть.

А теперь их открываем

И немного поморгаем.

А сказки вы любите? Сейчас проверим. Скажите, а сказки кто сочиняет? А почему вы их любите? Что в них хорошего?

Баба-яга: Ох, ты, батюшки! Все знают!

Воспитатель: А сейчас мы тебе докажем, что наши ребята настоящие знатоки сказок.

Дидактическая игра «Угадай сказку» (Ребёнок описывает сказочного героя, а остальные отгадывают.)

Баба Яга: Ох, и засиделась же я с вами, выходите - ка на полянку, косточки разомнём.

Динамическая пауза.

В темном лесу есть избушка

Встала задом наперед

В той избушке есть старушка, Бабушка-Яга живет

(дети хороводом ходят по кругу, поворачиваются к центру, потом лицом в круг)

Нос крючком, глаза в полоску

И как уголь все горят

Ух, сердитая какая

Дыбом волосы стоят

Ух, сердитая какая.

(показывают длинный нос, щурятся, руки сжимают в кулаки, подносят к глазам, резко выпрямляют пальцы, хмурятся, широко раскрывают пальцы над головой, хмурятся)

И поломана нога,

Не простая, костяная

Вот вам Бабушка-Яга.

(прыгают на одной ножке, прихрамывают, топают, разводят руками, убегают)

Баба-яга: Да, ничего не скажешь - молодцы. И говорить умеете, и играть. Да больно красиво у вас все получается. Я лесная бабушка только сегодня добрая, а вообще - то я противная, люблю делать все наоборот. А ну-ка, где моя большая шишка поиграем с вами в игру «Наоборот».

Игра *«Наоборот»*

Поднимите руки, кто так же как я, любит делать все наоборот, кто готовится стать Бабой Ягой?

Воспитатель: Да нет уж, спасибо! Тебя и одной в лесу достаточно. Бабушка Яга, не сердись, лучше ты, бабусенька, ребятам улыбнись!

Баба-яга: Ой - ой! Как это? Бабусенька... Да меня так ласково еще никто не называл! Давайте – ка ещё разок скажите так ласково и нежно!

Упражнение «Скажи ласково»

Ведущая: Ни для кого не секрет, что в сказках для достижения своей цели, кроме волшебства многие герои прибегают к обычной хитрости. И сейчас я предлагаю вам поиграть в **игру** «Знаменитые сказочные обманщики».

1. Чтобы хорошенько пообедать, этот подлый обманщик прикинулся доброй старушкой.

Первая подсказка: В чепчике, очках и под одеялом узнать его было трудно.

Вторая подсказка: И все-таки девочка удивилась, почему у бабушки такие большие зубы.

Ответ: Волк из сказки Шарля Перро «Красная шапочка»;

2. Хорошей девочке пришлось соврать, чтобы вырваться на свободу.

Первая подсказка: Тот, кто ее не пускал, сам же и доставил ее домой, ничего не подозревая.

Вторая подсказка: Если бы он знал, что несет совсем не пирожки – не потрепали бы его в деревне собаки.

Ответ: Машенька из русской народной сказки «Маша и медведь»;

3. Эта обманщица знает много способов добиться своего, и один из них – лесть.

Первая подсказка: Глупая птичка поверила ей.

Вторая подсказка: Проворонить свой сыр – это обидно.

Ответ: Лиса из басни Ивана Андреевича Крылова «Ворона и Лисица»;

4. Эти коварные женщины обманули царя, наговорив ему такого, что и представить страшно.

Первая подсказка: Вот поэтому только через много лет он впервые увидел сына.

Вторая подсказка: Их самих следовало бы засмолить в бочку и пустить плавать по морю - океану.

Ответ: Ткачиха с поварихой, со сватьей бабой Бабарихой из сказки Пушкина «Сказка о царе Салтане»

5. Этот лгунишка очень помог своему хозяину, придумав ему новое имя. Первая подсказка: Раздобыв хозяину подходящий замок и дорогую одежду, он превратил его в достойного жениха для принцессы.

Вторая подсказка: А, вот то, что он ходит в сапогах, очень удивляло прохожих.

Ответ: Кот из сказки Шарля Перро «Кот в сапогах»;

Воспитатель: Молодцы! Вы настоящие знатоки сказок. Уважаемая Королева сказки, а что у тебя в твоём сундучке?

Королева сказки: Ребята, а для вас я приготовила занимательную игру «Собери картинку».

(Дети делятся на несколько команд)

Королева сказки: Я предлагаю вам побыть волшебниками и поиграть в игру *«Если бы я был...»*

Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч с вопросом.

«Если бы ты был волшебной палочкой, то...»

«Если бы ты была Феей, то...»

«Если бы ты был Мальчиком с пальчиком, то…» «Если бы я стал невидимым, то…»

Воспитатель: Я знаю, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски. Но нет ничего интереснее,

Чем наши волшебные сказки.

Сейчас вы услышите песенки героев сказок или мультфильмов. Вспомните названия этих сказок. (Звучит аудио запись песен из сказок «Буратино», «Каникулы в Простоквашино», «Красная шапочка», «Бременские музыканты», «Три поросёнка», «Чебурашка и Крокодил Гена», «Вини-Пух и все-все-все», «Волк и семеро козлят»).

Баба-яга: Всем с детства знакома строка из стихотворения А.С. Пушкина: «Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей...». Никто никогда не видел эти следы, представьте и нарисуйте, как выглядят следы:

Бабы Яги, Кощея Бессмертного, Дюймовочки.

За ваше умение,

За ум и смекалку

Сказать я спасибо хочу!

Тем, кто трудился,

Тем, кто старался

Подарки на память сейчас подарю.

Королева сказки: Вот и подходит к концу наше путешествие по сказкам. Сегодня вы показали себя настоящими знатоками сказок. Много сказок мы вспомнили. В разных сказках побывали. Что самое главное во всех сказках? (Добро побеждает зло.) Я вижу ваши радостные лица, а это значит, мы вместе с вами получили массу положительных эмоций и каждый из нас стал сегодня ещё добрее.

Продолжайте, дети, любить сказку. Успехов вам! До новых встреч в Стране Сказок, Чудес и Волшебства! (Королева сказки и Баба Яга уходят)

Воспитатель:

Чтобы сказки не обидеть — Надо их почаще видеть. Их читать и рисовать, Их любить и в них играть! Сказки всех отучат злиться, А научат веселиться, Быть добрее и скромнее, Терпеливее, мудрее.

Литература:

- 1. Адаптированная Основная Образовательная Программа МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39»
- 2. А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду Просвещение, 1991
- 3. Л. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» : Методическое пособие, Издательство: Сфера, 2010 г.
- 4. Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» (подготовительная группа). Учебное пособие. М., 2009
- 5. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий» М.: ТЦ Сфера, 2007
- 6. «Дошкольное воспитание» 9/2004, 9/2005
- 7. Интернет ресурсы: https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie, https://kssovushka.ru/zhurnal/