



Консультация для родителей

«Мелкая моторика как способ развития речи»

Воспитатель: Егозарьянц Э.



Человеку в течение всей жизни необходимо умение владеть кистями рук. Начиная с раннего возраста ребенка необходимо стимулировать работу его пальчиков.

В последние годы можно наблюдать проблему «слабых пальцев» у малышей. К сожалению, с развитием цивилизации, с появлением одежды для детей без пуговиц и кнопок, обуви на липучках, шапок без завязок, снижает уровень развития моторики рук у детей. Что взрослым порой, облегчает жизнь

экономит время, лишает ребенка возможности больше работать ручками.

Нередко по приходу в детский сад в возрасте трех-пяти лет у ребенка плохо развиты умения владеть собственными ручками. Он затрудняется выполнять элементарные, на первый взгляд, действия: правильно держать карандаш, держа ложку и чашку, правильно надевать одежду. У большинства детей пальцы малоподвижны, движение их отличаются несогласованностью или неточностью.

Развитие моторики – процесс поступательный и индивидуальный у каждого ребенка. Сначала новые движения у ребенка выходят довольно неуклюже, но с практикой они приобретают плавность, точность, ловкость.

Работа по развитию мелких мышц рук в детском саду проходит ежедневно, в течение всего дня, как в ходе режимных моментов, так и в образовательной деятельности.

Существует множество занятий, игр и упражнений для развития мелкой моторики. Их можно разделить на следующие группы: массаж пальчиков, пальчиковые игры, лепка, рисование, аппликация. Для гармоничного разностороннего развития двигательных функций кистей рук необходимо тренировать руку в различных движениях – на сжатие, на расслабление, на растяжение

Поэтому в наше время актуальна систематическая, целенаправленная, разнообразная работа на развитие моторики рук и пальцев детей младшего дошкольного возраста. Работу в этом направлении нужно начинать с самого раннего детства, задолго до поступления в школу.



У ребенка, имеющего высокий уровень развития мелкой моторики, хорошо развита связная речь, внимание, логическое мышление, память. Недаром педагог В. Сухомлинский писал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

Для совершенствования и развития ловких, пластичных движений пальцев ребенка в работе с детьми предлагается чередовать разнообразные методы: массаж рук, игры с пальчиками, игры с мелкими предметами, игры с песком и крупой, с бумагой, рисование карандашами и кистью, одевание и раздевание игрушек. Большое значение имеют физические упражнения. Разнообразные лазания по спортивным комплексам, детским площадкам укрепляют ладони и пальцы, развивают мышцы. Регулярная тренировка пальцев у детей влияет на созревание речевой функции. Движение конечностей способствует развитию речи. Если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то без особого труда он научится говорить, речь будет развиваться правильно.

Для развития мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста целесообразно применять продуктивную деятельность. Лепка, аппликация, конструирование, работа с мелким материалом для творчества, с природным материалом – все это очень кропотливая работа, трудная для ребенка, но, тем не менее, именно она способствует развитию силе пальцев, обеспечивает смену тонуса мускулатуры рук.

Творческие занятия с детьми дошкольного возраста способствуют развитию эмоциональной отзывчивости, воображения, самостоятельности, настойчивости, трудолюбия, воспитанию чувства прекрасного, аккуратности, умению довести работу до конца. Занятия по изобразительной деятельности формируют взаимосвязь эстетического и художественного восприятия в творческой деятельности детей.