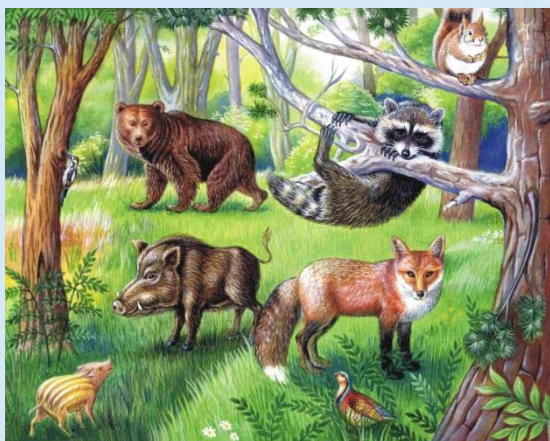


Фотоотчет по теме «Звери наших лесов»



Воспитатель: Кошева Р. А.

«Как животных в мире много
Грозных, добрых и смешных.

Все идут своей дорогой,
Кто с людьми, а кто без них...»

В течение недели с детьми нашей группы мы изучали диких животных. Сама тема увлекательная и интересная, позволяющая еще раз прикоснуться к животному миру родного края и всей планете. Важным моментом изучения темы было использование разных приемов подачи материала – это игры, презентации с детьми, использование большого и разнообразного литературного материала: загадок, сказок, стихотворений и рассказов. Изготовление поделок с детьми, выполнение логических заданий на закрепление темы, работа над развитием мелкой моторики\ Все это способствовало более полному представлению знаний детей о диких животных леса, а также бережному и заботливому отношению к ним.

Занятие по лепке было посвящено бурым медведям. Дети узнали об образе жизни бурых медведей, о том, как они приспособлены к жизни в природных условиях. Учились изображать фигуру медведя, передавая строение тела животного, пропорции и характерные детали. Вот такие замечательные медведи у нас получились.



На аппликации мы закрепили знания детей о жителе нашего леса – белке (внешний вид, поведение в природе, питание). Послушали отрывок из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...». Дети выполняли аппликацию в стиле обрывания. Такая техника очень необходима для детей, ведь она позволяет разработать мелкую моторику рук.



Дети работали самостоятельно и очень увлеченно. Практически все справились с данной работой.



Заключительным занятием на этой неделе стало интегрированное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий: «Дикие звери наших лесов». Дети закрепили представление о внешнем виде диких животных, о месте их обитания, о том, чем питаются, и как ведут себя в зимнее время года дикие животные. Тренировали навыки ведения диалога, умение самостоятельно задать вопрос, правильно строить предложения. Продолжали развивать мелкую моторику рук, слуховое и зрительное внимание, координацию речи с движением, память. Каждый ребенок изобразил свое любимое животное.

