

**НОД по лепке «Елочка из шишки» в младшей группе  
с использованием природного материала  
(Провела воспитатель младшей группы Евтых С.М.)**

**Цель:** Использование природного материала для развития творческих способностей, сделать символ нового года - ёлочку.

**Задачи:**

1. Формировать интерес к лепке, развивать мелкую моторику пальцев рук.
2. Закрепить умения лепить акkuratно.
3. Закрепить приемы: отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого и скатывать маленькие шарики между ладонями круговыми движениями, прилеплять к «елочке» из шишки.
4. Вызвать положительный эмоциональный отклик от проделанной работы - украшение елки.

**Используемые материалы:** искусственная елка, украшенная разноцветными шарами, пластилин, доски для лепки, влажные салфетки, еловые шишки, образец работы поделки.

**Предварительная работа:** Загадки и стихи о елке, беседа на тему «Украшаем группу к Новому году», рассматривание украшенной елки к празднику, наблюдения за сезонными изменениями в природе во время прогулки.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Дети входят в группу. Воспитатель обращает внимание детей на красочное оформление группы и читает стихотворение о елке.

Воспитатель предлагает детям посмотреть на картинку:

- Дети, какая красивая ёлочка на этой картинке. Какого она цвета?

*Ответы детей.* Зелёная.

*Воспитатель:* А какого она размера - маленькая или большая?

*Ответы детей.* Большая

*Воспитатель:* Да, эта ёлочка большая. А кто мне скажет, если мы потрогаем ёлочку, какая она?

*Ответы детей.* Колючая.

*Воспитатель:* Сейчас мы это проверим.

Воспитатель предлагает детям потрогать еловую веточку.

Дети рассматривают и трогают еловую веточку.

**Физминутка «Елка»**

Елочки зеленые на ветру качаются,

На ветру качаются, низко наклоняются.

Сколько елочек зеленых, столько сделайте наклонов

*Воспитатель:* Когда украшают елочку?

*Ответы детей.* На праздник Новый Год.

*Воспитатель:* Правильно, но посмотрите, а наша елочка грустит, у нее совсем нет украшений, давайте мы с вами украсим елочку.

*Ответы детей.* Да.

**Практическая часть.**

*Воспитатель:* У вас у каждого на столе лежит, еловая шишка, пластилин разных цветов, кисточка и краски зеленого цвета.

Для начала нужно раскрасить шишку зеленым цветом, затем подождать пока она подсохнет.



Теперь мы подготовим разноцветные шарики из пластилина. Воспитатель показывает последовательность украшения елочки разноцветными шариками из пластилина, саму елочку из шишки закрепляют при помощи пластилина к пластиковой крышке.



Воспитатель обращает внимание детей, что необходимо отщипнуть от большого кусочка с помощью стеки небольшой. Для того, чтобы легче работать с пластилином, его необходимо согреть и в дальнейшем размять. Как только пластилин станет более мягким, раскатать между ладоней круговыми движениями. Так дети раскатывают несколько шариков из разных цветов пластилина, которыми украшают елочку из шишки.

1. Возьмите отщипните кусочки разного цвета пластилина.
2. Скатайте маленькие шарики.
3. Прикрепите шарики к «елочке» из шишки.
4. Каждую елочку при помощи пластилина прикрепить к крышке.

Вот как малыши старались!



*Воспитатель читает*

Мы ёлочку смастерили!

Мы ёлочку смастерили!

В лесу на опушке её не рубили.

А сделали ёлку, своими руками.

Мы долго старались, но сделали сами.

Скорей поглядите, скорей поглядите.

На ёлку, вы только взгляните.

Вся в снеге пушистом, белом и чистом.

Заденешь - и она зазвенит еле слышно