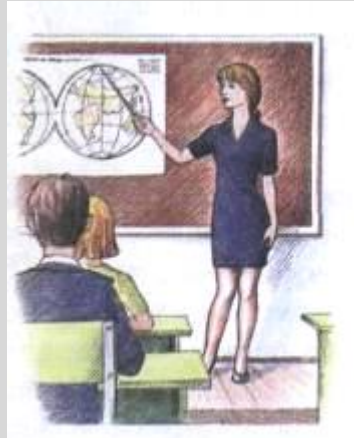


## Тема: ПРОФЕССИИ И ИНСТРУМЕНТЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями профессий. Закрепить в словаре обобщающее понятие «профессии».
2. Расскажи, кем работают и чем занимаются на работе твои родители. Назови профессии людей, которые трудятся в детском саду.



3. **Упражнение «Угадай профессию».** Послушай слова-действия. Покажи и назови соответствующую профессию на картинке.

Лечит людей (кто?) — ...

Воспитывает детей в детском саду (кто?) — ...

Водит машины, автобусы (кто?) — ...

Продает товары (кто?) — ...

Учит детей в школе (кто?) — ...

Строит дома (кто?) — ...

4. **Упражнение «Подбери действия»:** Назови как можно больше слов-действий.

Карандашом, кистью (что делают?) — ...

Ножницами (что делают?) — ...

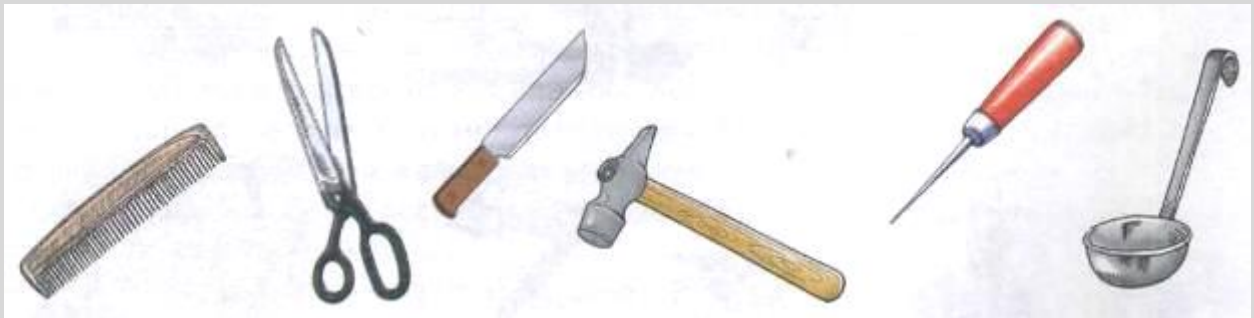
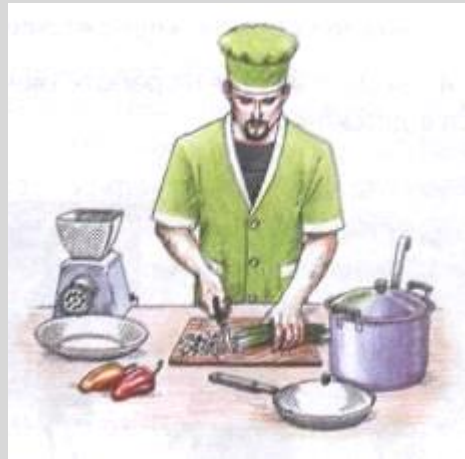
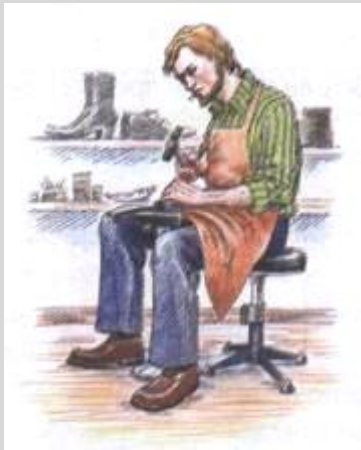
Расческой (что делают?) — ...

Лопатой (что делают?) — ...

Метлой (что делают?) — ...

Иголкой (что делают?) — ...

5. Упражнение «Кто чем работает?» Назови профессии людей, изображенных на картинках и соедини их линиями с предметами, которые понадобятся им для работы.



6. Упражнение «Назови профессию». Ответь на вопросы по образцу.  
*Образец: Кто играет на музыкальных инструментах? — Музыкант. На музыкальных инструментах играет музыкант.*  
Кто работает с фотоаппаратом? Кто работает метлой?  
Кто работает кистью? Кто работает за компьютером?
7. Упражнение «Четвертый лишний»: Послушай слова. Выдели лишнее слово и объясни, почему оно лишнее.  
Шофер, машина, пожарный, милиционер.  
Пилит, лечит, стругает, сверлит.  
Подметает, расчищает, убирает, варит.  
Ножницы, расческа, шампунь, бинт.  
Отрезает, взвешивает, подстригает, упаковывает.  
Градусник, шприц, врач, вата.
8. Упражнение «Нелепицы». Послушай предложения. Исправь ошибки.  
Сапожник шьет одежду, а портной шьет обувь.  
Продавец выдает книги, а библиотекарь продает книги.  
Садовник выращивает цыплят, а птичница выращивает цветы.  
Учитель лечит больного, а врач учит учеников.  
Музыкант играет в хоккей, а хоккеист играет на пианино.



9. Послушай рассказ и закончи предложения. Объясни, почему все профессии одинаково важны.

*Однажды Ваня и Таня мечтали о том, кем они станут, когда вырастут.*

*Я буду врачом, — сказала Таня, — Ведь врач — самая главная профессия, потому что... (он лечит людей).*

*А я буду строителем. Ведь строитель главнее врача, по тому что он... (строит больницы) — ответил сестре Ваня.*

*Нет, наверное, повар главнее строителя. Ведь если ... (повар не приготовит обед, то строитель не сможет работать), — сказала Таня.*

*Значит, главнее повара продавец. Если он... (не продаст продукты, то повар не приготовит обед), — подумав, заметил Ваня.*

*А что будет, если продавец заболит и не сможет продавать продукты? Его вылечит... (врач) — уверенно ответил Ваня.*

— Так кто же тогда главнее? — растерянно спросила Таня.

*Загадку разрешила мама, вернувшаяся с работы.*

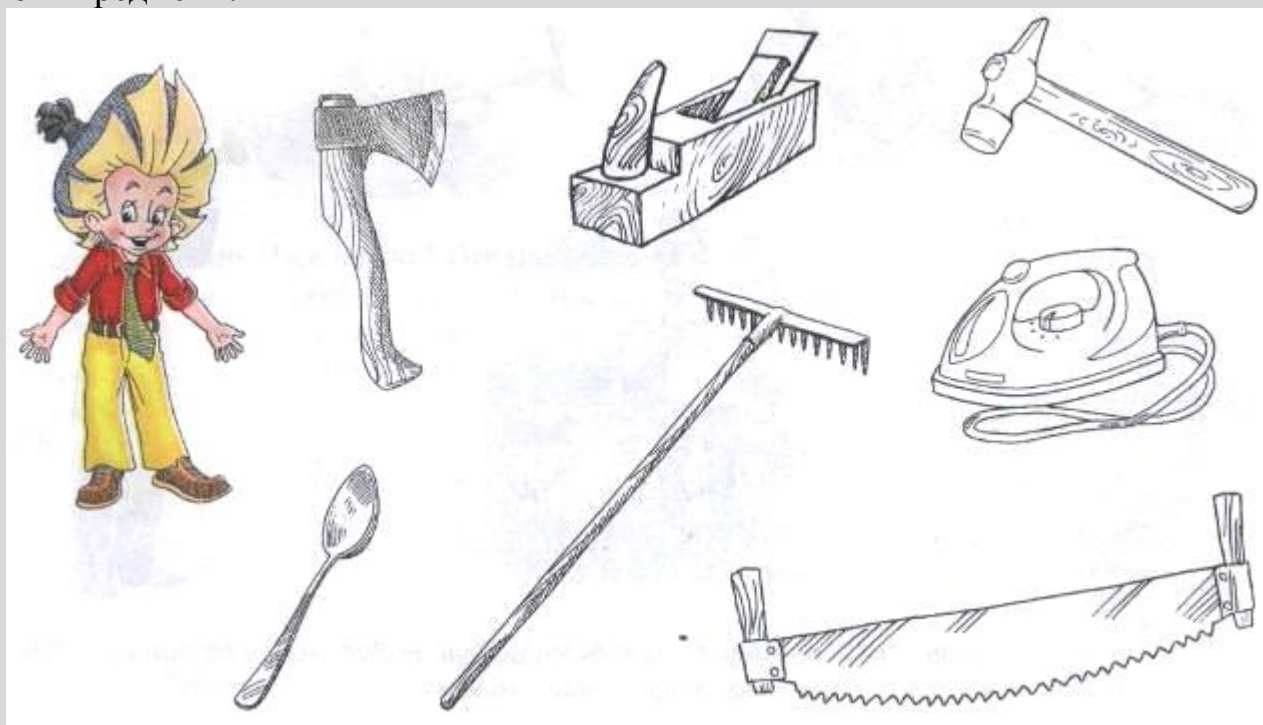
— Нет такой профессии, которую можно назвать самой главной. Все профессии одинаково важны, потому что... (приносят пользу людям) — сказала мама.

10. **Упражнение «Помоги Незнайке».** Незнайка решил стать плотником.

Но он не знает,

какие инструменты понадобятся ему для работы. Помоги Незнайке. Найди и раскрась

эти предметы.



11. Рассмотреть вместе с ребенком картинку. Познакомить его с названиями инструментов. Закрепить в словаре обобщающее понятие «инструменты».

12. Соедини желтыми линиями музыкальные инструменты с музыкантом, зелеными — сельскохозяйственные инструменты с крестьянином, а красными — плотницкие инструменты с плотником.



13. По картинкам составь словосочетания со словами *новый, новая, новое* по образцу. Образец: *новая балалайка, новый молоток, новые грабли.*

14. **Упражнение «Назови ласково».** Назови ласково инструменты.

Грабли — грабельки

Топор — ...

Дудка — ...

Скрипка — ...

Лопата — ...

Молоток — ...

15. **Упражнение «Подбери действия»:** Назови как можно больше слов-действий. Образец: *Пилой (что делают?) — пилят, отпиливают, распиливают.*

Отверткой (что делают?) — ... Лопатой (что делают?) — ...

Косой (что делают?) — ... Топором (что делают?) — ...

Граблями (что делают?) — ... Молотком (что делают?) — ..

16. Рассмотрите картинки. Составьте по ним рассказ. Какие инструменты и как использовал мальчик в работе



